Автономное учреждение Удмуртской Республики
«Загородный оздоровительный комплекс «Лесная сказка»
(АУ УР «ЗОК «Лесная сказка»)
Удмуртская Республика, Завьяловский район,
починок Орешники

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ / Д.В. Запольских

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ УР «ЗОК «Лесная сказка»
_____ / С.С. Елганова
«16» 05 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка декоративно-прикладного искусства

«*Пресс-центр*»

форма реализации программы: ***очная***

срок реализации: ***15 дней (в течение оздоровительной смены)***

возраст детей: ***от 6,5 до 15 лет (включительно)***

Автор-составитель:
Иванова Анна Константиновна
педагог дополнительного образования

г. Ижевск, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка декоративно-прикладного искусства «пресс-центр» разработана для организации досуговой деятельности отдыхающих загородного оздоровительного комплекса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего общего образования.

Кружок направлен на формирование характера журналиста-репортера, расширение кругозора подростков, научить их замечать интересные подробности ежедневной жизни; научить методике создания журналистских материалов (статей), созданию макета, дизайну и верстке газеты, работе с фото и художественными материалами, помочь подросткам научиться мыслить творчески, четко и понятно высказывать свои мысли на бумаге. Познакомить с работой СМИ (газета, ТВ.) Поддерживать связи с редакциями местных СМИ; выбирать адекватные средства передачи информации с сохранением нравственных ориентиров журналистики как профессии.

Направленность программы: информационная

Актуальность программы

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Также помогает выявить активных, творчески ребят.

Новизна, отличительные особенности программы

В данной программе оформление газет будет по подобию времен СССР, таких газет, как «Пионерская правда», «Юный ленинец».

Педагогическая целесообразность программы

Содействовать созданию дружеских отношений в группах кружка, создание крепкого творческого коллектива, формирование умений и знаний в области журналистики, развитие творческого потенциала детей, способствует словесно-логическому мышлению.

Цель программы

Цель - программа предусматривает создание серии выпусков лагерной газеты. Сформировать начальные навыки журналиста у детей.

Задачи программы

Обучающая задача: расширение кругозора детей, научить их замечать интересные подробности ежедневной жизни, формирование умений отбирать, сравнивать, воспроизводить информацию.

Воспитательная задача: воспитать эстетический вкус, активную жизненную позицию, потребность в самообразовании.

Развивающие задачи: развить навык искать, поставленных задач информацию, организовать, перерабатывать, сохранять и передавать её.

Участники программы

Дети и подростки в возрасте от 9 до 16 лет (включительно). Дети, отдыхающие по коммерческим путевкам; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей.

Группы формируются из отдыхающих одного отряда, поэтому могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными. Количество участников в группе не превышает 15 человек.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 15 дней.

Формы организации деятельности

Формы: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
• словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
• наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
• практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
• объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
• репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
• частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
• исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
• фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
• индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
• групповой – организация работы в группах;
• индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
• и другие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Режим занятий на кружке: ежедневно с 9:30 до 13:30, с 16:30 до 19:10. Запись на кружки организуется вожатыми на планерке. На каждый отряд выделяется 40 минут, из которых 10 минут на обработку кабинета после отряда.
Описание кружковой деятельности:
1. Организация подготовки учащихся - корреспондентов газеты через кружок «Пресс-центр».
2. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию лагерной газеты.
3. Выпуск печатной газеты - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе может быть очень много учащихся: корреспонденты, корректоры, наборщики. Выяс-

нив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует регулярность
проведения занятий.
4. Выпуск газет производится под руководством педагога. Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих журналистов. Надо стремиться к тому, чтобы каждая статья воспитывала читателей учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в нее своё личное отношение.
5. Традиционные рубрики газеты:
Лагерные мероприятия; Интервью; Интересные факты про лагерь; здоровый образ жизни, Кто или что! Что мне запомнилось в первый день; Разрешите вам напомнить о себе (информация про другие кружки).

Содержание деятельности: возможное добавление рубрик, учится взаимодействию в коллективе для достижения единой цели, распределение обязанностей, написание статей для газеты, выбор фотографии, дети будут учится брать интервью, также работа с программой Word. Создание новостной лагерной газеты, каждые 3 дня.

Проектная деятельность: каждые два дня будет выходить совместный продукт, такой как лагерная газета информация, в которой будут статьи и рубрики написаны ребятами кружка, к концу смены дети научаться создавать и печать статьи, откроют новые знаний в сфере журналистки, будет также развиваться навык коллективно творческой деятельности, коммуникабельность, способность работать в команде для достижения единой цели. В конце смены, каждый ребенок создает свою статью либо рубрику и занимается её оформлением, после чего все статьи объединятся в единую газету.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- Просторный, светлый класс;
- Столы;
- Стулья по количеству посещающих кружок;
- Ноутбуки.
- Кластер
- Плотная бумага
- Фломастеры
- Цветные карандаши
- Простые карандаши
- Ручки

Необходимое оборудование и материалы для проведения занятий:

- Ноутбуки для написания статей;
- Принтер струйный.

Список использованной литературы:

1. Написание статьи для школьной газеты ru.wikihow.com›Письмо›Как написать статью для школьной газеты

1. Что такое журналистика? http: // www.al-dedov.narod.ru/proryv/chto.htm

2. Как брать интервью blog.mann-ivanov-ferber.ru›2017/10/24…10…intervyu/

4. Журналистика для чайников. Титов Андрей

5. Как организовать выпуск школьной газеты: 14 шагов

https://ru.wikihow.com/организовать-выпуск-школьной-газеты

6. Журналистика в школе. 8-11 классы. Программа, материалы к занятиям Н. А. Спирина

7. Понятие, функции, виды СМИ и их характеристика https://www.kakprosto.ru/kak-970339-ponyatie-funkcii-vidy-smi-i-ih-harakteristika

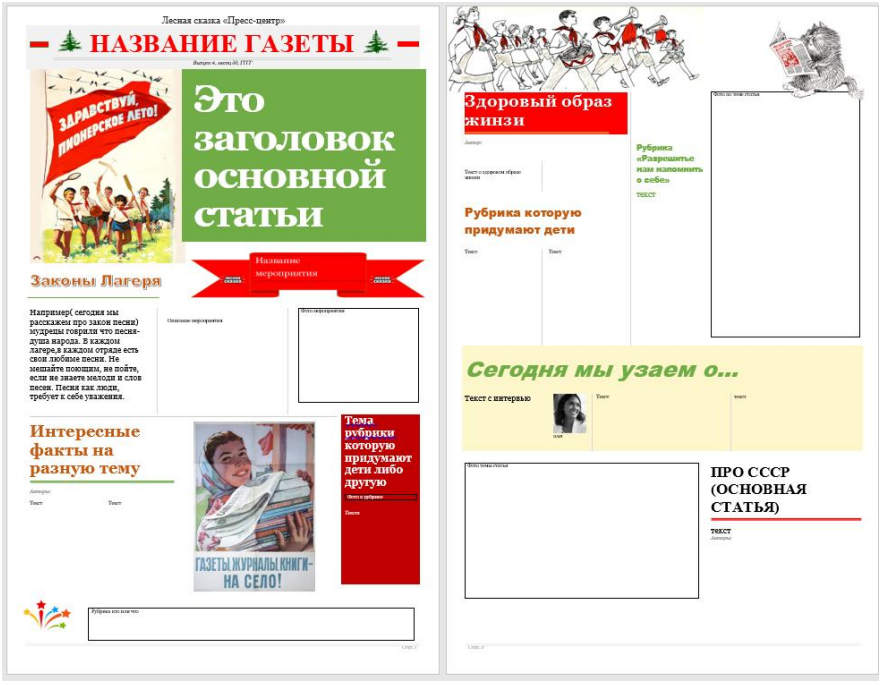
8. Детские газеты и журналы в СССР https://back-in-ussr.com/2017/07/detskie-gazety-i-zhurnaly-v-sssr.html

9. История детских газет и журналов в России life.ru›Статьи›История

10. Как сделать газету в Microsoft Word (с иллюстрациями) https://ru.wikihow.com/сделать-газету-в-Microsoft-Word

Фотографии предполагаемых поделок:

Заготовка











ПЛАН-СЕТКА
работы кружка декоративно-прикладного искусства «*Пресс-центр*»

ИНСТРУКТАЖИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЕ ТРУДА И ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ – ЕЖЕДНЕВНО ПЕРЕД КАЖДЫМ ЗАНЯТИЕМ.

1 день	**2 день**	**3 день**	**4 день**	**5 день**
Заезд. Подготовка и оформление кабинета к работе. Получение канцтоваров и расходных материалов.	*младший блок*	*младший блок*	*младший блок*	*младший блок*
	Знакомство. Вводное занятие, обсуждение рубрик и тем газет, знакомство со СМИ и профессией журналиста.	Распределение обязанностей. Подбор статьей интересных фактов о лагере и их оформление.	Делают опрос среди детей и спрашивают кто или что делает твой день добрым?	Подбор статьей интересных фактов (на тему придумать которую дети должны сами).
	средний блок	*средний блок*	*средний блок*	*средний блок*
	Знакомство. Вводное занятие, обсуждение рубрик и тем газет, знакомство со СМИ и профессией журналиста.	Распределение обязанностей. Статья о пропаганде здорового образа жизни (зарядка) Подбор иллюстраций к ней. Возможно придумать рубрику.	Подбор рубрики о личностях лагеря (интервью небольшое). Написание статей о мероприятиях лагеря Осуществление рубрики.	Статья о пропаганде здорового образа жизни. (про еду) Подбор иллюстраций к ней. Осуществление рубрики.
	старший блок	*старший блок*	*старший блок*	*старший блок*
	Знакомство. Вводное занятие, обсуждение рубрик и тем газет, знакомство со СМИ и профессией журналиста	Распределение обязанностей. Написание статьи о законах лагеря. Возможно придумать рубрику	Статья о лагерях во временах СССР. Подбор фотографий, иллюстрации. Осуществление рубрики. Совместно с преподавателем выпуск газеты №1	Написание статьи о законах лагеря. Рубрика разрешите нам напомнить о себе. Осуществление рубрики.
6 день	**7 день**	**8 день**	**9 день**	**10 день**
младший блок	*младший блок*	*младший блок*	*младший блок*	*младший блок*
Делают опрос среди детей и спрашивают что ты ел самое вкусное за последние дни?	Подбор статьей интересных фактов (на тему придумать которую дети должны сами). Также какой сегодня праздничный день.	Делают опрос среди детей и спрашивают кто или что делает твой день веселым?	Подбор статьей интересных фактов (на тему придумать которую дети должны сами).	Делают опрос среди детей и спрашивают самое красивое место в лагере?
средний блок	*средний блок*	*средний блок*	*средний блок*	*средний блок*
Подбор рубрики о личностях лагеря (интервью небольшое). Написание ста-	Статья о пропаганде здорового образа жизни. (про спорт) Подбор иллюстра-	Подбор рубрики о личностях лагеря (интервью небольшое). Написание ста-	Статья о СССР (дети сами продумывают тематику статьи). Подбор фотогра-	Написание статьи о законах лагеря. Рубрика разрешите нам напомнить о себе

тей о мероприятиях лагеря	ций к ней. Осуществление рубрики.	тей о мероприятиях лагеря Осуществление рубрики.	фий, иллюстрации.	Осуществление рубрики.
старший блок	*старший блок*	*старший блок*	*старший блок*	*старший блок*
Статья о СССР (дети сами продумывают тематику статьи) . Подбор фотографий, иллюстрации. Совместно с преподавателем выпуск газеты №2	Написание статьи о законах лагеря. Рубрика разрешите нам напомнить о себе. Осуществление рубрики.	Статья о СССР (дети сами продумывают тематику статьи). Подбор фотографий, иллюстрации. Совместно с преподавателем выпуск газеты №3	Подбор рубрики о личностях лагеря (интервью небольшое). Написание статей о мероприятиях лагеря. Осуществление рубрики.	Статья о пропаганде здорового образа жизни. (про вред вредных привычек). Подбор иллюстраций к ней. Выпуска газеты совместно с преподавателем №4
11 день	**12 день**	**13 день**	**14 день**	**15 день**
младший блок	*младший блок*	*младший блок*	*Организация итоговой выставки работ отдыхающих. Сдача кабинетов, инвентаря и материалов.*	*Отъезд.*
Подбор статьей интересных фактов о смене.	Делают опрос среди детей и спрашивают самый запоминающийся день?	Готовят для себя свою мини газету на листах. Подводим итоги		
средний блок	*средний блок*	*средний блок*		
Статья о СССР (дети сами продумывают тематику статьи). Подбор фотографий, иллюстрации.	Написание статьи о лучшей дискотеке лагеря. Рубрика разрешите нам напомнить о себе(итоги) .	Готовят для себя свою мини газету на листах. Подводим итоги		
старший блок	*старший блок*	*старший блок*		
Статья о благодарности работников лагеря. Написание статей о мероприятиях лагеря. Осуществление рубрики	Статья о пропаганде здорового образа жизни. (про вред вредных привычек). Подбор иллюстраций к ней. Выпуска газеты совместно с преподавателем №5	Готовят для себя свою мини газету на листах. Подводим итоги		