

ПРОГРАММА
ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА
УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЯРКЫТ!»

Возрастная группа: учащиеся коррекционных школ Удмуртской Республики
в возрасте от 8 до 14 лет

Сроки реализации: май 2025 года



Город Ижевск
2024 год

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1	Информационная карта программы	3-10
2	Пояснительная записка	11-16
3	Целевые ориентиры и ожидаемый результат	16-20
4	Механизмы реализации программы	20-31
5	Условия реализации программы	31-38
6	Оценка результативности	39-40
7	Список используемой литературы	40-41

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название Программы	Фестиваль творчества учащихся коррекционных школ Удмуртской Республики «ЯРКЫТ!»
Учредители программы	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики и Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Наименование субъекта Российской Федерации	Удмуртская Республика
Полное наименование организации, где организуется лагерная смена	Автономное учреждение Удмуртской Республики «Загородный оздоровительный комплекс «Лесная сказка»
Тип лагеря (Форма проведения лагеря)	Стационарный круглогодичный загородный оздоровительный лагерь АУ УР «ЗОК «Лесная сказка» расположен на экологически чистой территории Ботанического сада Удмуртской Республики в живописном уголке родникового края, вдали от городского шума и промышленных объектов 14-15 км Автодороги Завьялово-Гольяны.
Адрес организации	Фактический адрес: 427021, Удмуртская Республика, Завьяловский район, починок Орешники, 14-15 км Автодороги Завьялово-Гольяны; Юридический адрес: 426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ломоносова, д. 5.
Контактные телефоны, электронные адреса	Директор АУ УР «ЗОК «Лесная сказка»: Елганова Светлана Семеновна: 8(3412)970-603, 8-922-510-25-11 Приемная: 8(3412)970-609. Группа В Контакте: vk.com/dolls18 Электронная почта: social93@minsoc18.ru ; skazka@mzp-org.udmr.ru
Направленность программы	Программа нацелена на раскрытие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (далее – дети с ОВЗ), способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире в условиях загородного оздоровительного лагеря. Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творческой деятельности, оздоровления, отдыха, воспитания
Характеристика целевой группы (возраст, специфика)	К участию в Фестивале приглашаются учащиеся коррекционных школ Удмуртской Республики в возрасте от 8 до 14 лет, имеющие интерес к одному из заявляемых направлений творческой деятельности и нормотипичные творческие дети
Условия размещения участников Программы	Круглосуточное пребывание с питанием и проживанием в АУ УР «ЗОК «Лесная сказка» (кирпичные трехэтажные отапливаемые корпуса, адаптированные для детей с ОВЗ, включая МГН)
Краткая аннотация содержания программы	Особенностью данной программы является объединение в единых творческих программах детей с ОВЗ и нормотипичных детей, что способствует развитию талантов, культурной самобытности, подготовки ребенка к сознательной жизни в обществе, мира и терпимости, а также уважения национальных ценностей и культурного наследия Удмуртии.

		Программа позволяет в комплексе решить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая участника Программы в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально. Для детей организованы 8 направлений творческой деятельности: – вокальное, инструментальное искусство; – хореографическое искусство; – изобразительное искусство и прикладное творчество; – инклюзивный танцевальный спорт; – театральное искусство; – цирковое искусство; – литературное творчество, журналистика; – мобильное фото-, видео- мастерство. Заключительным этапом является Гала-концерт с демонстрацией творческих работ участников Фестиваля и приглашенных творческих коллективов.
	Обоснование актуальности программы	Программа позволяет интегрировать детей с ОВЗ в общество сверстников, демонстрирует силу духа и веры, а также доказывает, что талант не зависит от физического здоровья человека, таким образом, происходит социальная реабилитация детей с ОВЗ. Фестиваль ориентирован на укрепление дружеских, творческих связей между детьми ОВЗ; содействие развитию творчества инвалидов; духовно-нравственное воспитание общества на примере милосердия и проявления силы духа человека. Уникальностью данной программы является оптимальное сочетание разнообразных творческих направлений, которое дает детям с ОВЗ шанс попробовать и раскрывать свои творческие способности.
	Предполагаемый социальный эффект программы	Предполагается, что у каждого участника лагерной смены возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Для расширения творческих возможностей участникам фестиваля предлагаются мастер-классы по различным направлениям, к проведению которых также подключаются педагоги дополнительного образования. Реализация фестиваля позволит достичь положительных результатов в преодолении социальной разобщенности детей с ОВЗ и детей – инвалидов; положительного опыта от совместной деятельности принимая участие в различных творческих направлениях, что в совокупности должно улучшить психоэмоциональное состояние детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Основным результатом проекта должно стать снижение социальных барьеров, улучшение эмоционального состояния инвалидов, информирование общественности не только о проблемах инвалидов, но и об их творческом и личностном потенциале.
	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: Раскрытие в условиях загородного оздоровительного лагеря творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (далее – дети с ОВЗ), способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире. Концептуальная особенность Фестиваля – объединение в единых творческих программах детей с ОВЗ и нормотипичных детей, что способствует развитию талантов, культурной самобытности, подготовки ребенка к сознательной жизни в обществе, мира и терпимости, а также уважения национальных ценностей и культурного наследия Удмуртии. Задачи: Образовательные:

	— содействие развитию творческих способностей детей с ОВЗ в условиях загородного детского лагеря и применению их творческого и интеллектуального потенциала в сфере культуры; — создание условий для личностного развития, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития участников; — вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой деятельности; - выявление молодых талантов, поддержка творчески одаренных детей, в том числе из числа детей с ОВЗ; Воспитательные: — создание условий для личностного развития каждого участника смены; — пробуждение интереса к творческой созидательной деятельности; — создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации участников на положительные действия, поступки, взаимовыручку; — привитие уважительного бережного отношения к национальной культуре Развивающие: — развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого участника; — удовлетворение позитивных потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных); — создание условий для личностного развития каждого участника; — расширение творческих контактов детей с ОВЗ с сообществом профессиональных специалистов в сфере творческой деятельности в Удмуртской Республике; — популяризация идеи инклюзивного отдыха детей с ОВЗ в Удмуртской Республике; Здоровьесберегающие: — создание условий для укрепления здоровья; — пропаганда здорового образа жизни; — обеспечение длительного пребывания на свежем воздухе.
Механизм реализации программы	1. Подготовительный период — разработка и экспертиза Программы; — поиск социальных партнеров; — проведение инструктивных совещаний с участниками, родителями (законными представителями), организаторами лагерной смены; — подготовка педагогических кадров к реализации программы; — приобретение необходимых расходных материалов для проведения мастер-классов; — изготовление баннера, печатной и сувенирной продукции. 2. Организационный период смены - адаптация детей к лагерю; - знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами; - формирование представлений о перспективах деятельности; - огоньки знакомств в отрядах. 3 Основной период - торжественное открытие Фестиваля; - работа мастер-классов; - встречи с интересными людьми; - выступление творческих коллективов; - игры на территории; - просмотр фильмов; - проведение дискотек, спортивных и творческих состязаний; - проведение тематических дней;

		-отслеживание эмоционального и физического состояния детей методами наблюдения, опроса и заполнения экранов настроения. 4 период Заключительный период смены - демонстрация индивидуальных и отрядных достижений; - проведение Гала- концерта; - прощальный костер; - торжественная линейка закрытия с вручением сертификатов участника смены; (создание атмосферы успешного завершения смены) - отъезд детей. Заключительный период смены (для педагогов) - анализ эффективности реализации программы; - педагогическое совещание по подведению итогов смены и реализации программы; - анализ разработанных и адаптированных технологий.
	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Программа лагеря обеспечит каждому ребенку психологическую комфортность связанную с собственным развитием и реализацией. Поможет в условиях лагеря раскрыть творческий потенциал и будет способствовать наиболее полной социальной адаптации детей в современном мире. Фестиваль объединит в едином творческом пространстве детей с ОВЗ и нормотипичных детей. Программные мероприятия поспособствуют развитию талантов, культурной самобытности, уважению национальных ценностей и культурному наследию Удмуртии. Дети приобщатся к здоровому и безопасному образу жизни- в естественных условиях социальной и природной среды; произойдет укрепление физических и психологических сил
	Кадровое обеспечение программы: Специалисты, реализующие программу (Ф.И.О., должность, опыт, квалификация)	АУ УР «ЗОК «Лесная сказка» 1. Директор лагеря 2. Заместитель директора лагеря, руководитель Проекта 3. Заместитель директора по ВР 4. Заместитель директора по АХЧ 5. Педагог- организатор, руководитель вожатского отряда 6. Воспитатели и вожатые 7. Педагоги физической подготовки 8. Медицинские работники 9. Руководители творческих направлений 10.Заведующий производством пищеблока 11.Обслуживающий персонал (повар, уборщица пищеблока, уборщица) Подбор воспитателей и вожатых проводит администрация лагеря. <u>Директор лагеря</u> определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. <u>Вожатые</u> организуют активный отдых детей, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором лагеря. Директор, заместитель директора, педагогический коллектив и специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях

Руководитель Проекта – Сандалова Мария Анатольевна

Имеет 13 летний стаж работы в Минсоцполитике УР. Рост от специалиста до заместителя начальника управления Минсоцполитики УР, работала по различным направлениям социальной политики (социальная помощь семье и детям, социальное обслуживание, оказание мер социальной поддержки льготным категориям граждан, взаимодействие с общественными организациями). С 2023 года заместитель директора АУ УР "ЗОК "Лесная сказка" - руководитель Ресурсно-методического центра по сопровождению инклюзивного отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ и развитию дополнительного образования детей и взрослых в сфере отдыха и оздоровления детей». Является участником сообщества лидеров социальных проектов. Имеет грамоты и благодарности, включая Почетную грамоту Министерства информатизации и связи УР за значительный вклад в развитие информатизации, информационных технологий и связи УР (2019), Почетную грамоту Госсовета УР за многолетний добросовестный труд и в связи с Днем государственности УР (2021), Благодарность Главы УР за достигнутые трудовые успехи и в связи с Днем социального работника (2022).

Руководители творческих мастерских:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификация	Опыт
Дмитриева Жанна Владимировна	Специалист допобразования по хореографии	ФГБОУВО «Удмуртский гос. университет», тренер по адаптивной физ. культуре и адаптивному спорту	Руководитель студии танца «Бродвей-инклюзив. Инструктор-методист по танцам на колясках при «ШАС УР» Опыт работы с людьми с инвалидностью с 2013 года
Калинина Светлана Юрьевна	Специалист допобразования по вокально-инструментальному направлению	Республиканское музыкальное училище, педагог по классу фортепиано и концертмейстер	С 2018 года работает музыкальным руководителем в Реабилитационном центре «Адели»

		Матвеева Наталья Владимировна	Специалист допобразования по вокально-инструментальному направлению	АНОДПО «Национальный исследовательский институт доп. образования и профессионального обучения», педагог доп. образования в области эстрадного пения	Опыт работы в инклюзивном театре «Надежда», в театре кукол, частная практика уроков вокала с детьми с инвалидностью
		Тощевикова Наталья Александровна	Специалист допобразования по направлению ИЗО и прикладному творчеству	Глазовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования	С 2017 года работает в АУ УР ЗОК «Лесная сказка», большой опыт работы в инклюзивных сменах с детьми с ОВЗ и с детьми с инвалидностью
		Александрова Наталья Валерьевна	Специалист допобразования по направлению изо и прикладному творчеству	ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», учитель изобразительного искусства	Работа в дошкольных учреждениях и допобразования; опыт работы в разных техниках изобразительного искусства
		Мехряков Константин Львович	Специалист допобразования по театральному направлению	Екатеренбургский государственный театральный институт, артист драматического театра и кино	Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики, артист Государственного театра кукол Удмуртской Республики, руководитель инклюзивного детского театра «Надежда»
		Шкелев Владимир Григорьевич	Специалист допобразования по направлению циркового искусства	ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», руководитель этнокультурного центра, преподаватель.	Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики, главный специалист Государственно-го цирка Удмуртской Республики, опыт работы с детьми с

				инвалидностью в Реабилитационном центре «Адели» по программе «циркотерапия»
	Миронов Дмитрий Александрович	Специалист доп. образования по направлению журналистики	».Среднее образование	Опыт работы в Удмуртской региональной детской общественной организации «Центр социального продюсирования «Журавейник», участник Международных фестивалей детских и юношеских СМИ «Подсолнух».
	Шочева Александра Александровна	Специалист допобразования по направлению блогерство	ФГБОУВПО «Удмуртский государственный университет», журналист, магистр	Активный блогер Удмуртской Республики, входит в «15» лучших блогеров Удмуртии
	Лихацкая Галина Александровна	Специалист доп. образования-режиссер Гала - концерта	ФГБОУВО «Российский гос. Институт сценических искусств», режиссер Театра кукол УР.	Главный режиссер Государственного театра кукол Удмуртской Республики
Ресурсная обеспеченность программы	АУ УР «ЗОК «Лесная сказка» <u>Информационные:</u> – сайт лагеря. <u>Финансовые:</u> – за счет средств бюджета Удмуртской Республики. <u>Материально-технические:</u> - <u>6 трехэтажных спальных корпуса;</u> - <u>клуб-столовая ;</u> - <u>2 спортивных стадиона;</u> - <u>волейбольная и баскетбольная площадки;</u> - <u>спортивный игровой комплекс;</u> - <u>детский игровой городок;</u> - <u>оборудованная костровая площадка с летней эстрадой;</u> - <u>летняя открытая эстрада для проведения общелагерных мероприятий.</u> кабинеты; - ТСО; - художественные средства, игры настольные и др.; - хозяйственный инвентарь; - аудиотека, фонограммы;			

		– канцелярские принадлежности; – компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор. <u>Кадровые условия:</u> – персонал лагеря. <u>Методические</u> – наличие необходимой документации, программы, плана; – проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; – коллективные творческие дела; – творческие мастерские; – индивидуальная работа; – тренинги; – деловые и ролевые игры, самоуправление в отряде и в лагере.
	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	1. Региональное отделения Всероссийского общества инвалидов, председатель Воробьев Максим Борисович; 2. Казенное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр социальных выплат» 3. Бюджетное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения» 4. Казенное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский колледж культуры»; 5. Казенное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж»; 6. Колледж государственной и муниципальной службы; 7. Библиотека имени В. Г. Короленко (ведущий библиотекарь Никонова Елена Витальевна) 8. Сообщество анонимных художников «Скетч-Буречъ» (художник Локтева Катерина) 9. Детский писатель Воротникова Елена Олеговна 10. Детский писатель Гожев Василий Георгиевич 11. Художник Ведерникова Елена 12. Фольклорный ансамбль «Крезь» 13. Цирк Добра 14. Понаморов Антон (14 лет), блогер, журналист, хоккеист 15. Творческая студия «Ступени», руководитель Коновалова Наталья Валентиновна
	Наличие системы обратной связи с участниками программы	В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Для этого используются методы наблюдения, экраны эмоционального здоровья, краткие опросники. В конце смены проводится анкетирование детей (Приложение 1)
	Сроки реализации Программы	с 12 мая по 18 мая 2025 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в России отмечается рост численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в связи с этим имеется острая необходимость углубленного анализа

современного состояния и разработки новых форм организации и управления инклюзивным воспитанием детей и подростков.

Инклюзивный детский отдых (фр. *inclusif*- включающий в себя, лат. *include* –заключая, включая, вовлекая) - отдых, направленный на активное включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (далее – дети с ОВЗ) в среду сверстников, не имеющих таких ограничений.

Инклюзивный детский отдых является значимой частью комплекса мер по интеграции детей с ОВЗ в общество. Согласно Конвенции о правах инвалида, ребенок с инвалидностью имеет право на отдых и досуг, который дает возможность восстановить силы, укрепить здоровье, а также заниматься творчеством и получать яркие и запоминающиеся впечатления наравне с другими детьми.

Инклюзивная смена позволяет лагерю в полном объеме реализовать модель полного погружения детей в совместную деятельность, основанную на идеях гуманизма и индивидуализации. Проживание разных социальных ролей, поиск собственной модели успешного поведения, самореализация в группе сверстников - все эти формы позволяют ребенку с ОВЗ развивать важные социальные навыки (коммуникативные, лидерские, и т.д.), а нормотипичные дети учатся принимать особенности детей с ОВЗ и поддерживать их сильные стороны.

Идея и принципы инклюзивного отдыха являются отправной точкой в построении инклюзивной смены, которая дает равный старт к успешной социализации молодого поколения и помогает строить «общество без барьеров».

Для детей с ОВЗ свои двери открывает автономное учреждение Удмуртской Республики «Загородный оздоровительный комплекс «Лесная сказка». Это стационарный круглогодичный лагерь, который расположен на экологически чистой территории Ботанического сада Удмуртской Республики в живописном уголке родникового края, вдали от городского шума и промышленных объектов 14-15 км Автодороги Завьялово-Гольяны.

Лагерь имеет опыт работы с детьми с ОВЗ с 2013 года: поступательно от 1-2 детей в смену (спонтанная инклюзия) до формирования отряда детей с ОВЗ через сотрудничество с общественными организациями, коррекционными школами, творческими инклюзивными коллективами. Применяется инклюзия в форматах формирования отдельного отряда детей с ОВЗ, размещения 2-3 детей с ОВЗ в отряде нормотипичных детей. Имеется опыт инклюзии в сопровождении родителей (иных законных представителей).

В 2018 году был реализован проект «Летний творческий лагерь «Мир един для всех» (победитель Городского конкурса социально значимых проектов некоммерческих организаций и территориального общественного самоуправления). Проект направлен на терапию души детей-инвалидов, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, через постановку спектакля-мюзикла «Миссия «МакРель», и совместную творческую работу над его реализацией. В работе над спектаклем были задействованы около 30 детей и молодежи с ограниченными возможностями.

В 2021 году совместно с Ассоциацией родителей детей – инвалидов УР реализована профильная смена, для участников инклюзивного музыкального проекта «Многоголосье», результатом которой стала возможность участников смены стать частью большого сборного республиканского хора в День государственности УР.

В 2019 – 2022 годах при сотрудничестве с общественной организацией детей-инвалидов «АССОЛЬ» регулярно организуется отдых для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2021-2023 годах совместно с БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» ежегодно реализуется Республиканская профориентационная, оздоровительно-обучающая лагерная смена для победителей, призеров и участников Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Удмуртской Республики - «ПРОФПЕРСПЕКТИВА-КРЕАТИВ».

В 2023 году впервые в республике в ЗОК «Лесная сказка» была опробована смена с участием детей диабетиков 1 типа в сотрудничестве с региональным отделением общественной организации «ДиаЛига» в рамках федеральной франшизы FOX CAMP.

В течение круглогодичного отдыха на базе лагеря в 2023 году были реализованы инклюзивные профильные смены для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с участием:

- общественных организаций родителей и детей-инвалидов (Ассоциация родителей детей-инвалидов в Удмуртской Республике, Ижевская городская общественная организация «Объединение родителей детей-инвалидов и инвалидов с детства «Ассоль», Удмуртская региональная общественная организация родителей детей с сахарным диабетом «ДиаЛига»,
- 4 коррекционных школы города Ижевска (дети с ЗПР и слабовидящие дети);
- инклюзивного танцевально-спортивного коллектива «Откровение» (дети с синдромом Дауна);
- БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» (участники - победители Абилимпикса).

Для сравнения численность отдохнувших детей-инвалидов:

2021 год – 92 человека,

2022 год – 117 человек,

2023 год – 426 человек.

В 2022 и 2023 году учреждение вошло в число Лауреатов IX и X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

ЗОК «Лесная сказка» - в 2023 году стал победителем Конкурса на присвоение Знака качества «Лучшее — детям» в сфере организации отдыха детей и их оздоровления (система добровольной сертификации).

В 2024 году впервые лагерь стал организатором проведения Фестиваля творчества учащихся коррекционных школ Удмуртской Республики «ЯРКЫТ!» (далее Фестиваль). Фестиваль имел большой успех и резонанс в обществе, поэтому его проведение хочется осуществлять на ежегодной основе.

Учредителями данного Фестиваля являются Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики и Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Инклюзивный Фестиваль – это творческий праздник, который предполагает совместную деятельность детей разных возрастов, разного здоровья, и учит их совместно достигать цели в атмосфере творчества, сотрудничества и взаимопонимания.

Участники Фестиваля – одаренные дети в области искусства в возрасте 8- 14 лет : учащиеся коррекционных школ Удмуртской Республики, относящиеся к различным нозологическим группам, и нормотипичные дети.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы подтолкнуть ребенка к познанию своих возможностей и развитию чувства уверенности в своих способностях и таланте, своей индивидуальности и неординарности.

Новизна данной программы состоит в организации проведения различных мастер-классов лучшими специалистами в области искусства и инклюзивного образования одновременно в течении всей лагерной смены. Результатом этой совместной работы станет Гала- концерт всех участников программы.

Трудности на данном мероприятии переводятся в ранг интересной задачи, которую предлагается решить различными способами. Это позволяет ребёнку увидеть множество выходов из проблемной ситуации, погружает его в творческое, ресурсное состояние; происходит систематическое моделирование и поддержание атмосферы успешности обучающихся творческого объединения на Фестивале.

В результате ребёнок на практике приобретает навыки социальной адаптивности, обучается ориентироваться в современном, стремительно развивающемся мире, самостоятельно находить эффективные решения в реальных жизненных ситуациях, которые

чаще всего по своей природе являются многозадачными. У него вырабатываются навыки общения, формируется творческая и физическая активность, появляется разнообразный опыт социальной жизни.

Социальное партнерство

В реализации идей и целей инклюзивного лагеря важное место занимают социальные партнеры. Для проведения Фестиваля лагерем задействованы:

1. Региональное отделение Всероссийского общества инвалидов, председатель Воробьев Максим Борисович
2. Казенное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр социальных выплат»
3. Бюджетное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»
4. Казенное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский колледж культуры»
5. Казенное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»
6. Колледж государственной и муниципальной службы
7. Библиотека имени В.Г. Короленко (ведущий библиотекарь Никонова Елена Витальевна)
8. Сообщество анонимных художников «Скетч-Буречъ» (художник Локтева Катерина)
9. Детский писатель Воротникова Елена Олеговна
10. Детский писатель Гожев Василий Георгиевич
11. Художник Ведерникова Елена
12. Фольклорный ансамбль «Крезь»
13. Цирк Добра
14. Пономорев Антон (14 лет), блогер, журналист, хоккеист
15. Творческая студия «Ступени», руководитель Коновалова Наталья Валентиновна.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Целью Фестиваля является раскрытие в условиях загородного детского лагеря творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья или детей с инвалидностью и нормотипичных детей, способствующая более полной социальной адаптации в современном мире и толерантному отношению нормотипичных детей.

Концептуальная особенность Фестиваля – объединение в единых творческих программах детей с ОВЗ и нормотипичных детей, что способствует развитию талантов, культурной самобытности, подготовки ребенка к сознательной жизни в обществе, мира и терпимости, а также уважения национальных ценностей и культурного наследия Удмуртии.

Задачи Фестиваля:

- Привлечение внимания общества к созидательно-творческой деятельности детей ОВЗ как средству их самовыражения и реализации;
- Содействие развитию творческих способностей детей ОВЗ в условиях загородного детского лагеря и применению их творческого и интеллектуального потенциала в сфере культуры;
- Выявление молодых талантов, поддержка творчески одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ;
- Расширение творческих контактов детей с ОВЗ с сообществом профессиональных специалистов в сфере творческой деятельности в Удмуртской Республике;
- Популяризация идеи инклюзивного отдыха детей с ОВЗ в Удмуртской Республике.

Задачи	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Образовательные		
- познакомить детей с творчеством удмуртского народа	- ребята будут знать народный инструмент «крёзь», музыкальные произведения удмуртского народа, картины известных удмуртских художников, литературные произведения, национальные костюма удмуртов; - познакомятся с известными деятелями национальной культуры	Викторины, беседы
- познакомить с деятелями культуры	- лично познакомятся с известными деятелями искусства	Беседы
- познакомить с легендарными пионерами - героями Великой Отечественной войны	- будут знать историю подвигов пионеров- героев	Беседы, оформление стенгазет
- побуждать ребят к беспрепятственному знакомству и способам общения с другими людьми, развитию и культуре речи посредством вовлечения в различные мероприятия	- установление новых контактов, участие в разнообразных мероприятиях	Наблюдения, беседы
Развивающие		
- развивать творческие способности детей через проведение мастер-классов, участие в концертах, конкурсах, встречах с деятелями культуры и творческими коллективами	- дети раскроют свои таланты посредством участия в отрядных и общелагерных мероприятиях	Концерты, конкурсы, наблюдения
- расширение творческих контактов детей с ОВЗ с сообществом профессиональных специалистов в сфере творческой деятельности Удмуртской Республики; развитие культуры общения через различные виды деятельности	- дети получают опыт выстраивания безбарьерного общения как со сверстниками, так и со взрослыми в различных ситуациях	Наблюдения, опросы
Воспитательные		
- поощрять желание в детях к уважительному отношению к сверстникам, несмотря на их физические недостатки	- дети научатся сопереживать другому ребенку, помогать ему в случае необходимости;	Беседы, наблюдения
-способствовать уважительному бережному отношению к национальной культуре	- развитие чувства уважения к своей малой родине	Концерты, конкурсы, квесты

- пробуждать интерес к творческой, созидательной деятельности	- дети научатся трудиться, работать с интересом	Встречи, концерты
- способствовать развитию чувства гордости за Отечество, чувства патриотизма	- развивать чувство гордости за свою родину	Встречи, концерты, беседы
Оздоровительные		
- отработать у детей правильное выполнение режимных моментов дня	- у участников программы будет выработан режим сна, бодрствования, питания и отдыха, что поспособствует правильной работе организма	Наблюдение, беседы
- приобщить детей к здоровому образу жизни	- дети приобретут навыки ценного отношения к жизни и к своему здоровью	Наблюдение, опрос
- привлечь к активным формам деятельности	- дети с отрядом научатся участвовать в лагерных мероприятиях - нахождение на свежем воздухе улучшит общефизическое состояние	Наблюдение, создание командных проектов
- закрепить правила личной гигиены	- научатся самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические мероприятия по режиму дня	Наблюдение

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Программа профильной смены обеспечит каждому ребенку психологическую комфортность связанную с собственным развитием и реализацией. Поможет в условиях лагеря раскрыть творческий потенциал и будет способствовать наиболее полной социальной адаптации детей в современном мире. Фестиваль объединит в едином творческом пространстве детей с ОВЗ и нормотипичных детей. Программные мероприятия поспособствуют развитию талантов, культурной самобытности, уважению национальных ценностей и культурному наследию Удмуртии. Дети приобщатся к здоровому и безопасному образу жизни- в естественных условиях социальной и природной среды; произойдет укрепление физических и психологических сил.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структура построения программы

БЛОК ОЗДОРОВЛЕНИЕ	БЛОК ОБРАЗОВАНИЕ	БЛОК ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ
цель: оздоровление детей, обучение здоровому образу жизни, привлечение к активным формам деятельности	цель: создание организационно-педагогических условий для самореализации и развития ребенка	цель: всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, основанное на ценностях и нормах общественной жизни

- в период смены в лагере работают 2 врача и 2 медицинских сестры. - дети под контролем воспитателей выполняют все режимные моменты, организовано правильное питание, выполняются правила личной гигиены. - дети вовлекаются в активную деятельность лагерных мероприятий	- в течение всей лагерной смены организованы мастер-классы, которые позволяют развивать творческие способности детей и обучить ребенка по выбранному им направлению искусства	- воспитательная работа проходит через все мероприятия лагеря: - торжественное открытие и закрытие фестиваля; - тематические дни- день памяти, день Удмуртии; - торжественная церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Удмуртской Республики; - тематические и спортивные мероприятия; - культурные мероприятия; - творческие встречи; - мотивационные встречи.
---	---	---

Принципы, методы и формы работы

Программа составлена в форме проведения фестиваля детского творчества под названием «Яркыт!», что в переводе с удмуртского языка означает «Ярко!». Ведущая технология – творческие мастер – классы. Заключительное мероприятие, итог смены, яркий Гала- концерт с участием всех детей проекта.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы:

Формы реализации программы:

- *Культурно- досуговая деятельность* (организация конкурсов, концертов, праздников, встреч с интересными людьми, квестов и других мероприятий).

- *Отрядные и общелагерные мероприятия* (реализация программы отрядной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и общей программы лагерной смены)

- *Досуговая деятельность* (посещение кружков по интересам, чтение книг, игры)

- *Образовательная деятельность* (занятия на мастер- классах, творческие встречи с деятелями культуры, проведение образовательных и познавательных мероприятий).

- *Спортивно- оздоровительная деятельность* (реализация санитарно- гигиенических требований, организация оздоровительных мероприятий, спортивно- массовой работы).

- *Самоорганизация* (организация деятельности органов детского самоуправления, а также включение детей в реальные социально- значимые отношения, которые предполагают самообслуживание и дежурство).

Методы и формы работы применяются с учетом возраста детей, регулируются в зависимости от физической и эмоциональной нагрузки.

Реализация инклюзивной программы основывается на **следующих принципах:**

- принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

- принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов образовательного и воспитательного процессов и оздоровления.

Это организация многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон образовательного воспитательного процессов и оздоровления.

Данный принцип, может быть, реализован *при следующих условиях:*

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной, образовательной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой.

Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.

- принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности воспитанников.

Это требование опирается на главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности. Поэтому воспитание состоит в организации в организации разных видов деятельности, в которой педагог должен стимулировать активность воспитанников, их творческую свободу, сохраняя, однако, руководящие позиции.

- принцип опоры на отношения сотрудничества.

Сотрудничество предполагает совместное с детьми определение целей деятельности, планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценку результатов, а затем прогнозирование новых задач.

- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности.

В результате сотрудничества ребенка и взрослого воспитанник чувствует себя личностью.

- принцип признания ребенка субъектом деятельности, общения и отношений.

Ребенок рассматривается не как субъект внешнего воспитывающего воздействия, но как субъект, принимающий активное участие в создании сценария своего пребывания в лагере.

- принцип демократичности.

Участие всех детей в различных программах дополнительного образования.

- принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

- принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные этапы и содержание программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
1 период Подготовительный	- разработка и экспертиза Программы; - поиск социальных партнеров	Июль 2024 - май 2025 года

	- проведение инструктивных совещаний с участниками, родителями (законными представителями), организаторами лагерной смены; - подготовка педагогических кадров к реализации программы - приобретение необходимых расходных материалов для проведения мастер-классов; - изготовление баннера, печатной и сувенирной продукции.	
2 период Организационный период смены	- адаптация к лагерю - знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. - огоньки знакомств в отрядах. - формирование представлений о перспективах деятельности.	Первый день смены
3 период Основной период смены	Работа по плану смены: - торжественное открытие Фестиваля, - работа мастер-классов, - встречи с интересными людьми, - выступление творческих коллективов, - игры на территории, - просмотр фильмов, - проведение дискотек, спортивных и творческих состязаний. - проведение тематических дней; - отслеживание эмоционального и физического состояния детей методами наблюдения, опроса и заполнения экранов настроения.	Второй, третий, четвертый, пятый дни смены.
4 период Заключительный период смены (для детей)	- демонстрация индивидуальных и отрядных достижений (создание атмосферы успешного завершения смены)⁴ - проведение Гала-концерта, - проведение прощального костра. - проведение торжественной линейки закрытия. - отъезд детей	Шестой, седьмой дни заезда

(для педагогов)	Анализ эффективности реализации программы: - педагогическое совещание по подведению итогов смены и реализации программы. - анализ разработанных и адаптированных технологий.	Седьмой день заезда.
-----------------	--	----------------------

Программа рассчитана на 7 дней и включает в себя следующие ключевые мероприятия:

День п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Ожидаемые результаты	Способ диагностики
1	Знакомство с территорией лагеря	Экскурсия	Адаптация на территории лагеря	Наблюдение
	«Уголки Удмуртии»	Квест	Умение работать в команде; актуализировать и обрабатывать информацию	Наблюдение, фиксирование результатов участия
	«Зажигаем солнце»	Дискотека	Повышение эмоционального фона	Наблюдение
2	Торжественное открытие Фестиваля «Яркыт!»	Линейка	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение
	Первое знакомство со специалистами творческих направлений	Презентация направления	Погружение в тематику смены; развивать свои творческие способности; владение техникой саморазвития и совершенствования	Наблюдение, включенное наблюдение
	Сказка «Русалочка»	Песочный шоу- спектакль	Повышение эмоционального фона	Наблюдение
	Праздничная программа к открытию смены	Концерт	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение
	Вечерние досуговые мероприятия	Фильм или дискотека (по выбору)	Повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
3	Тематический день «День памяти»			
	«Журавли нашей памяти»	Линейка, шествие «Бессмертный полк»	Повышение эмоционального фона; формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну	Наблюдение. Анализ участия в общелагерных мероприятиях
	Занятия по творческим направлениям	Мастер- классы	Погружение в тематику смены; развивать свои творческие способности	Наблюдение, включенное наблюдение

			Владение техникой саморазвития и совершенствования	
	Занятия по профессиональной ориентации	Мастер-классы	Адекватно оценивать свои возможности, развивать творческие способности	Наблюдение, включенное наблюдение
	Концерт ансамбля барабанщиков	Концерт	Повышение эмоционального фона; формирование чувства патриотизма	Наблюдение
	Представление стенгазет про пионеров-героев и чтение стихов по теме	Конкурс	Приобретение навыков коллективного творчества по созданию проекта	Наблюдение, фиксирование результатов участия
	«Памяти павших- Будьте достойны!»	Вечерний костер	Повышение эмоционального фона; развитие условий познавательного интереса к истории своей Родины; формирование чувства патриотизма	Наблюдение
	Тематическая линейка, посвященная памяти жертв Великой Отечественной войны «Свеча памяти»	Линейка	Повышение эмоционального фона; формирование чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение
4	«Мы сильные и ловкие»	Спортивные соревнования	Повышение двигательной активности и умения работать в команде, добиваться результата	Наблюдение. Фиксирование результатов участия.
	Занятия по творческим направлениям	Мастер-классы	Погружение в тематику смены; развивать свои творческие способности; владение техникой саморазвития и совершенствования	Наблюдение, включенное наблюдение
	Занятия по профессиональной ориентации	Мастер-классы	Адекватно оценивать свои возможности, развивать творческие способности	Наблюдение, включенное наблюдение
	Мотивационные встречи с интересными людьми:	Беседы-презентации	Создание условий для саморазвития и самосовершенствования	Наблюдение, включенное наблюдение

	М.Б.Воробьевым-председатель ВОИ; Понаморевым Антоном (слепой мальчик)-блогер, журналист, хоккеист			
	Вечерние досуговые мероприятия	дискотека	Повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
5	Тематический день-«Удмуртские мотивы»			
	«Истоки удмуртской культуры»	Отрядные дела-викторины, рассказы, беседы, квесты	Развитие познавательной активности детей, умение работать в команде	Наблюдение, бланки оценки жюри
	Занятия по творческим направлениям	Мастер- классы	Погружение в тематику смены; развивать свои творческие способности; владение техникой саморазвития и совершенствования	Наблюдение, включенное наблюдение
	Занятия по профессиональной ориентации	Мастер- классы	Адекватно оценивать свои возможности, развивать творческие способности	Наблюдение, включенное наблюдение
	Концерт ансамбля «Крезь»	Концерт	Повышение эмоционального фона	Наблюдение
	Встречи с деятелями культуры Удмуртской Республики _Гожевым В.Г.-детским писателем; Локтевой Катериной-художником из общества «Скетч-Буреч»; Воротниковой Е.О.-детским писателем	Беседы - презентации	Развитие познавательной активности детей; погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Удмуртский оберег»	Мастер- класс от вожатых	Развивать свои творческие способности, познавательную активность	Наблюдение, фиксирование результатов
	«Дискотека в стиле ЭТНО»	Дискотека	Повышение эмоционального фона	Наблюдение
	«А помнишь, у нас было...»	Отрядный огонек	Развитие коммуникативных	Наблюдение, анализ участия

			навыков, работе в команде	в отрядных делах
6	«Бодрящая зарядка»	Зарядка	Повышение физической активности, эмоционального фона	Наблюдение
	Занятия по творческим направлениям	Мастер-класс	Погружение в тематику смены; развивать свои творческие способности; владение техникой саморазвития и совершенствования	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Песни в кругу лагерной смены»	Музыкальное занятие	Повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Я люблю Лесную сказку»	Рисунки на асфальте	Развитие творческих способностей	Наблюдение, включенное наблюдение
	Гала-концерт	Итоговый концерт	Повышение эмоционального фона; развитие творческих способностей; умение держаться на сцене. Демонстрация индивидуальных и коллективных творческих навыков и умений	Наблюдение. Анализ участия в общелагерных мероприятиях
	«И встретимся мы снова в Сказке!»	Прощальный костер (пение песен в «орлятском» кругу)	Повышение эмоционального фона, умения работать в команде	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Оставим в памяти те ЯРКИЕ дни»	Прощальные огоньки в отрядах	Повышение эмоционального фона. Подведение итогов работы в отряде	Наблюдение, анализ участия в отрядных мероприятиях
7	«Здравствуй, мир! Здравствуй, день!»	Общелагерный флешмоб	Повышение эмоционального фона и физической нагрузки	Наблюдение
	«Яркит-это про Сказку»	Торжественная линейка закрытия Фестиваля	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены	Наблюдение, включенное направление. Наблюдение
	«Нас здесь не было»	Операция по приборке помещений после себя	Создание условий для развития самостоятельности, техники работы над собой	Наблюдение.
	Отъезд детей			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно- правовые условия

Федеральные нормативные законодательные акты:

Конвенция о правах ребёнка.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2017г № 1621 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период 2030г».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

Положение о лицензировании образовательной деятельности (утверждено Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966).

Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.08.2017 N 47607).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 года № 363 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 года).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.11.2015).

Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 июня 2013 года №182-ст «Об утверждении национального стандарта».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональные нормативные законодательные акты:

Постановление Правительства УР от 28 декабря 2009 г. № 382 «Об организации и обеспечении оздоровления и отдыха детей в Удмуртской Республике».

Постановление Правительства Удмуртской Республики от 30.01.2017 № 9 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» (в редакции от 26.04.2021).

Материально-технические условия

В 2013 году лагерь «Лесная сказка» передан из федеральной собственности в собственность Удмуртской Республики. Территория, здания и сооружения с имеющейся инфраструктурой переданы на праве оперативного управления ЗОК «Лесная сказка».

Сегодня ЗОК «Лесная сказка» – это благоустроенный комплекс, расположенный в уникальной живописной зоне Ботанического сада. На обширной территории комплекса площадью 28 га расположены 8 кирпичных корпусов, включая 6 трехэтажных спальных, в том числе частично оборудованные для инклюзивного отдыха детей-инвалидов, административный корпус, технически оснащенный Клуб-столовая, а также 2 спортивных стадиона, волейбольная и баскетбольная площадки, спортивный игровой комплекс, детский игровой городок, оборудованная костровая площадка с летней эстрадой, летняя открытая эстрада для проведения общелагерных мероприятий. Территория лагеря благоустроена, дорожки между зданиями имеют асфальтовое покрытие с отсутствием резкого перепада высот. Ко всем объектам учреждения имеются подъездные пути.

С 2014 года АУ УР «ЗОК «Лесная сказка» проводится работа по созданию доступной среды для детей-инвалидов.

На сегодняшний день в учреждении уже выполнен ряд мероприятий по адаптации зданий и помещений, позволяющий обеспечить проживание и питание детей и с инвалидностью и детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и слабовидящих детей. В здании столовой установлен подъемник для инвалидов; смонтированы и адаптированы пандусы в зданиях Клуб-столовая и административно-медицинский корпус, спальных корпусах № 1, № 4, № 6. На первых этажах спальных корпусов № 1 и № 4 созданы условия для размещения детей-колясочников и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (расширены дверные проемы), произведена частичная адаптация санитарных узлов и душевых кабин (расширение дверных проемов, установка специализированных унитазов и умывальников, установка поручней, имеется тактильная и визуальная разметка и т.д.).

Для детей с нарушениями слуха и речи в лагере имеется дополнительная визуальная и световая информация. Выполнены работы по установке средств ориентации инвалидов по зрению, установлены таблички тактильные со шрифтом Брайля, имеется латеральная разметка фотолюминесцентная самоклеящаяся, установлена тактильная плитка у крыльца в корпуса № 6; установлены средства ориентации для детей с ОВЗ по зрению, для МГН в спальных корпусах № 1, № 6, административном корпусе.

Для детей с нарушениями ОДА в лагере имеются: коляски инвалидные механические для душа и туалета; тумбочки прикроватные со встроенным столиком и изменением угла наклона; столики прикроватные с поворотной столешницей, регулируемой по высоте и углу наклона; кровати функциональные АрмедRS105-B; пандусы перекатные SR-614; пандус телескопический.

В 2023 году в рамках создания условий доступности, безопасности, информативности и комфортности для обеспечения условий соблюдения требований предупреждения причинения вреда здоровья для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья начаты работы по созданию универсального пространства актового зала для организации и проведения мероприятий с учетом МГН и слабовидящих детей: произведена замена напольных покрытий, выведение пола на один уровень, создано мобильное пространство (стационарные кресла и сцена заменены на мобильные стулья и перекатную сцену с инвентарным пандусом), выполнено цветовое зонирование

Кадровые условия

В штате лагеря:

1. Директор лагеря
2. Заместитель директора лагеря, руководитель Проекта
3. Заместитель директора по ВР
4. Заместитель директора по АХЧ
5. Педагог- организатор, руководитель вожатского отряда
6. Воспитатели и вожатые
7. Руководители физической подготовки
8. Медицинские работники
9. Руководители кружков
10. Заведующий производством пищеблока
11. Обслуживающий персонал (повар, уборщица пищеблока, уборщица)

Подбор воспитателей и вожатых проводит администрация лагеря.

Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых детей, следят за исполнением программы лагеря. Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Обязанности обслуживающего персонала определяются директором лагеря.

Директор, заместитель директора, педагогический коллектив и специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

У сотрудников лагеря наработан определенный опыт проектной деятельности. Инклюзивная программа по проведению творческого Фестиваля «Яркыт!» планируется к реализации второй раз. Для успешного проведения творческой составляющей программы дополнительно подбираются лучшие специалисты 8 творческих направлений, имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ. Основной состав команды имеет опыт реализации федеральных профильных смен (<https://странагероев.рф/>). Так в 2022 и 2023 году на базе ЗОК Лесная сказка с успехом прошли смены Военно-исторического лагеря «Страна Героев». В этом году «ЗОК «Лесная сказка» в рамках гранта «Движение Первых» реализует уже свою региональную профильную смену - Историко-культурный лагерь «Герои Первых». Команда педагогического отряда «Лесной сказки» «Феникс» под руководством руководителя проекта Запольских Дмитрия на протяжении двух лет находится в тройке лидеров студенческих педагогических отрядов России: 2022 и 2023 годах входила в тройку победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший

студенческий педагогический отряд» в номинации «Вожатские команды загородных организаций отдыха и оздоровления детей, областных и федеральных детских центров». В 2021 - АУ УР «ЗОК «Лесная сказка» - победитель в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Программа стационарного лагеря «Мегаполис. Добро пожаловать во взрослую жизнь!», в 2023 году - АУ УР «ЗОК «Лесная сказка» организовало вожатский диктант. За качественную работу награжден благодарственным письмом Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политики Удмуртской Республики. Почетной грамотой Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политики Удмуртской Республики. Была вручена благодарность за участие в организации и проведении регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Благодарность Администрации Главы и Правительства УР за высокий профессионализм и активное участие в реализации мероприятий военно-исторического лагеря «Страна Героев» и благодарность за подписью Главы Удмуртской Республики за значительный вклад в реализацию федеральных смен военно-исторического лагеря «Страна Героев».

Информационно - методические условия

Сайт АУ УР «ЗОЛ «Лесная сказка» Группа В Контакте: vk.com/dolls18

Электронная почта: social93@minsoc18.ru

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Ребенок	- приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения; - дети начинают применять на практике знания об управлении своим поведением, эмоциями, общением; - дети проявляют познавательную и социально-творческую активность; - происходит воспитание толерантной личности, способной ориентироваться на духовно значимые нормы и ценности (гуманность, гражданственность, патриотизм), обладающей опытом этнокультурной ориентации, проявляющей толерантное отношение к людям с ОВЗ, представителям других культур, любящей и уважающей свою страну; - ведется активное формирование позитивного отношения к своему физическому и психическому здоровью, физическому совершенствованию	результаты итоговых анкет

Педагог	- рост компетентности педагогов в применении механизмов и технологий программы. - индивидуальный подход к детям в соответствии с принципами инклюзивного образования. - обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка	Анализ смены на итоговом педагогическом совещании
Родитель	- отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. - партнерское взаимодействие с семьей.	Анкета удовлетворенности родителей. Мониторинг. Благодарности. Замечания
Лагерь	- разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, - вариативность в организации процессов воспитания	Подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта .

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260
5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-388)
6. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ОВЗ и детей- инвалидов/ – Министерство Просвещения РФ.
7. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации /А. Кравченко, С. Петров.
8. Методические рекомендации по реализации программ для детей с ОВЗ/ – ВДЦ «Смена».
9. История вожатского дела: Методические рекомендации /Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Левановой, Т.Н. Сахаровой.
10. Кузнецов, А. План работы вожатого /А. Кузнецов// Народное образование. - 2005. - № 3. - С. 145-147.
11. Леванова, Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации /М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ.ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой.
12. Настольная книга вожатого. В.Гутнин, Альпина- Паблишер .
13. Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики/ - И.Л. Соловьева ,К.Э. Камышанова .

14.Методические рекомендации по организации инклюзивных смен в детском лагере/
-ФГБОУ ВДЦ «Орленок».

15. Инклюзивная смена в лагере. Понятно. Возможно. Реально. /- ГАУК
«МОСГОРТУР» Москва ИТД «Перспектива»
